



Картотека
дидактических игр
по профессии швеи,
модельера



«Подбери красиво»

Цель: Учить подбирать ткани, пуговицы по цвету. Развивать умение сочетать цвета и фактуру. Формировать эстетический вкус.

Воспитывать интерес к профессии.

Ход: На столе лежат вырезанные шаблоны одежды, ткани разной фактуры и цвета, цветные пуговицы. Подобрать нужное, чтобы сочеталось, объяснить свои действия.

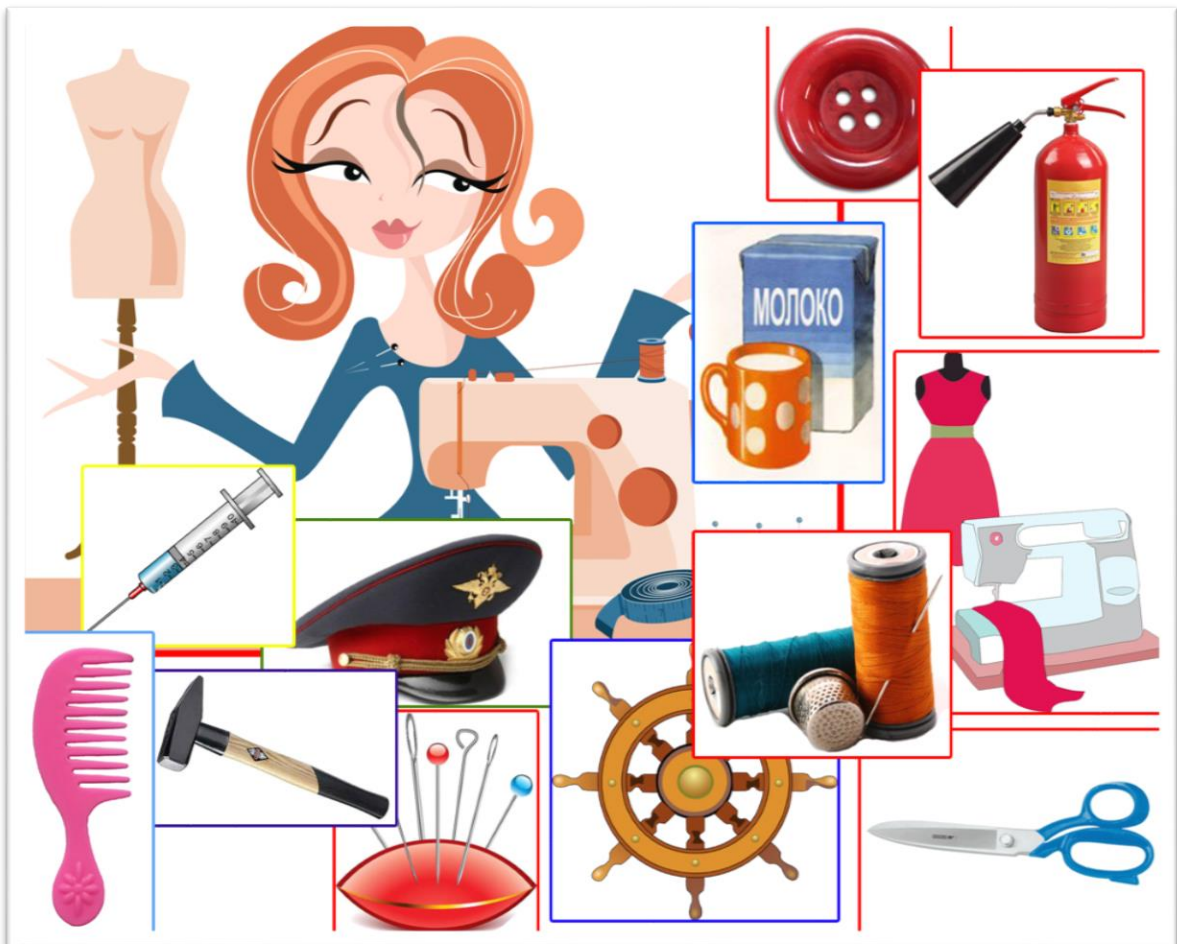




«Какие предметы пригодятся швее (модельеру)?»

Цель: Учить находить необходимые предметы по профессии швеи и модельера. Развивать мышление, разговорную речь, пополнять словарный запас слов.

Ход: На магнитной доске висит картинка швеи (модельера). На столе лежат мелкие картинки на магните с изображением предметов к разным профессиям. Нужно выбрать нужные картинки и прикрепить рядом с изображением швеи (модельера).





«ДОПОЛНИ КОСТЮМ»

Цель: Учить замечать недостающие детали в одежде. Развивать логическое мышление, воображение, разговорную речь.

Ход: На столе лежат картинки с различной одеждой, на которой не хватает каких-то деталей (пуговицы, кармана и т.д.). Нужно дорисовать недостающие детали.





«Ателье мод»

Цель: Учить называть прилагательные к существительным. Развивать разговорную речь, логическое мышление, сенсорное восприятие, формировать словарный запас слов.

Ход: На столе разложены квадраты тканей разной фактуры и цвета. Предлагается ребенку описать вещь с применением прилагательных: Шуба какая? Теплая, пушистая, мягкая, ворсистая и т.д.



«Наряди друга»

Цель: Учить подбирать одежду и аксессуары на различные случаи (в кино, на праздник, на физкультуру и т.д.). Развивать эстетическое восприятие, мышление, разговорную речь. Воспитывать общительность, деликатность.

Ход: На вешалке висит различная одежда, на полочке различные аксессуары. Нужно одеть друга на заданное мероприятие. Рассказать о своем выборе.



«Не потерять!»

Цель: Учить находить каждой вещи свое место. Развивать мышление, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать аккуратность, желание поддерживать порядок в доме и в группе.

Ход: На столе, на стульях лежат различные вещи. Нужно убрать вещи по своим местам (на полки, на вешалки, в коробочки и т.д.). Дать объяснения своим действиям.